Профессиональные стандарты педагога как основа эффективного контракта

И.Г.Мамонтова

Актуальность выбранной темы определяется введением профессиональных стандартов и эффективного контракта.

Начнем с определений

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные стандарты педагога | Эффективный контракт с педагогом |
| В декабре 2012 г. внесены изменения в Трудовой кодекс РФ: глава 31 дополнена статьей 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта | Определение эффективного контракта дано в Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда  в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 — 2018 годы,  утвержденной  распоряжением Правительства РФ от 26.11. 2012 г. № 2190-р: |
| **Профессиональный стандарт** – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, а**квалификация работника** – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.Эта квалификация не желаемая или рекомендуемая, а именно **необходимая**. | «Под эффективным контрактом понимается трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его трудовые обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки».Таким образом, эффективный контракт – это такой трудовой договор с работником, в соответствие с которым условия получения вознаграждения должны быть понятны работодателю и работнику и не допускать двойного толкования. В эффективном контракте должны быть уточнены и конкретизированы трудовая функция каждого работника, показатели и критерии оценки эффективности его деятельности, установлен размер вознаграждения, а также размер поощрения за достижение коллективных результатов труда. Также в эффективном контракте должны быть конкретизированы должностные обязанности работника, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых образовательных услуг.  |

Таким образом, стандарты это основа для заключения эффективного контракта, формирующего отношения между работником и работодателем как измеритель **квалификации педагога**, инструмент повышения качества образования, средство отбора педагогических кадров, инструмент реализации стратегии образования, заложенной в программе развития.

Для работодателей профессиональный стандарт будет являться основой для установления более конкретных требований при выполнении трудовой функции работника с учетом специфики деятельности организации.

Исходя из этого, при заключении контракта мы должны опираться на критерии, определяемые как федеральными, так и внутрифирменными стандартами, разрабатываемыми и утвержденными в каждой школе. Определение критериев и показателей основываются на динамике результатов каждого класса, каждой параллели и условия конкретной школы. Все это вносит коррективы в функциональные обязанности администрации, особенно в части аудита и отслеживания результатов качества образования.

 На сегодняшний день в нашей школе, как и в других школах города, проведена большая работа, которая включает в себя:

* Проведение  разъяснительной работы в педколлективе  по вопросам введения профессиональных стандартов, как основы трудового договора (эффективного контракта).
* Создание рабочей группы.
* Анализ действующих трудовых договоров работников на предмет их соответствия ст. 57 Трудового кодекса РФ и приказу Минтруда России от 24.04.2013 № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта».
* Разработка показателей эффективности труда педработников. Это процесс, который продолжается с опорой на введение профстандартов.
* Разработка и внесение изменений в такие локальные акты школы как коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, функциональные обязанности работников.
* Разработка и введение **Положения о внутреннем аудите**

В применении к школе  самое главное  во введении профессиональных стандартов и эффективного контракта с педагогом — это обеспечение качественного  образования, так как сама идея эффективного контракта действительно может стать основой реализации дифференцированного подхода к выполняемой трудовой функции и стимулировать повышение качества работы педагогов.

Поэтому, разрабатывая новую программу развития, мы опираемся на профессиональные стандарты, компетентности педагогов. А так как главная цель новой программы – совершенствование образовательного пространства школы для реализации индивидуальных потребностей каждого школьника, состоит программа из нескольких подпроектов. Цель проектирования заключается в подборе кадров для реализации каждого подпроекта на основе профессиональных стандартов и учет успешности выполняемых функций при заключении договоров и дополнительных соглашений.

Заявленная мною проблема вызывает много сложностей, требует тщательной проработки, много времени, а главное юридической поддержки. Но, я уверена, что работа эта приведет к серьезным положительным результата